

**PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS SURAT DINAS**

(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3  
Lembang Tahun 2019/2020)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Dini Yustiantika

NIM 1501713

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Dini Yustiantika, 2020

***PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT DINAS***

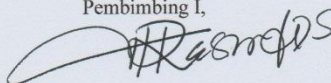
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

DINI YUSTIANTIKA  
PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS SURAT DINAS

(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3  
Lembang Tahun 2019/2020)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

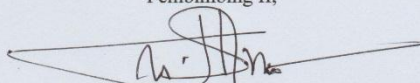
Pembimbing I,



Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.

NIP 196201091987032002

Pembimbing II,

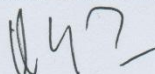


Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.

NIP 196003071987031003

diketahui oleh:

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3 Lembang Tahun 2019/2020)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

  
METERAI TEMPEL  
156E8AHF213180983  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Dini Yustiantika  
NIM 1501713

**PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS SURAT DINAS**

**Oleh**

**Dini Yustiantika**

**1501713**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang terjadi di lapangan, bahwa kemampuan menulis surat dinas peserta didik masih banyak berada di bawah KKM mata pelajaran bahasa Indonesia. Dalam penelitian ini diujicobakan strategi pembelajaran 3M (mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan media audio visual. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan media audio visual dan kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi tersebut. Sampel dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Lembang tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 62 peserta didik yang terbagi menjadi 31 peserta didik di kelas eksperimen dan 31 peserta didik di kelas kontrol. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *Pre-test and Post-test One Group Design*. Hasil *pretest* di kelas eksperimen menunjukkan rata-rata nilai 38,4, sedangkan kelas kontrol 39,33. Hasil *posttest* di kelas eksperimen menunjukkan rata-rata nilai 81,8, sedangkan kelas kontrol 51. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh *asymptotic* *2 tailed* (0,00) <signifikansi (0,05) yang menunjukkan bahwa  $H_0$  atau hipotesis nol ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan peserta didik dalam menulis surat dinas sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan media audio visual terbukti efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran menulis surat dinas.

**Kata kunci:** Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi), media audio visual, pembelajaran menulis surat dinas.

***THE IMPLEMENTATION OF 3M STRATEGIES (OBSERVING,  
IMITATING, ADDING) WITH AUDIO VISUAL MEDIA IN OFFICIAL  
LETTER LEARNING***

**Dini Yustiantika**

**1501713**

***ABSTRACT***

This research is motivated by the facts that occur in the field, that the ability to write official letters of students is still under the KKM of Indonesian subjects. In this study the 3M learning strategy (Observing, Imitating, Adding) was assisted by audio-visual media. The purpose of this study was to determine whether there were significant differences between the experimental classes whose learning processes used the 3M strategy (Observing, Imitating, Adding) assisted by audio visual media and control classes that did not use the strategy. The sample in this study were grade VII students of SMP Negeri 3 Lembang in the academic year 2019/2020 with 62 students divided into 31 students in the experimental class and 31 students in the control class. The method in this study uses a quasi-experimental method with a *Pre-test and Post-test one Group Design research design*. The results of the pretest in the experimental class showed an average value of 38.4, while the control class was 39.33. The results of the posttest in the experimental class showed an average value of 81.8, while the control class was 51. Based on the results of the hypothesis test obtained asymp Ibn 2 tailed (0.00) <significance (0.05) which indicates that  $H_0$  or the null hypothesis is rejected which means there are significant differences in the ability of students to write official letters before and after treatment is given. The 3M Strategy (Observing, Imitating, Adding) assisted by audio-visual media proved effective to be applied in the learning process of writing official letters.

**Keyword:** 3M Strategy (Observing, Imitating, Adding), audio-visual media, learning to write official letters

**DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	viii



DAFTAR TABEL .....	xii
--------------------	-----

## DAFTAR GAMBAR

.....

## DAFTAR LAMPIRAN

.....	xi
-------	----

BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error!</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Keterampilan Menulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Menulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Menulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat Menulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Surat .....	<b>Error!</b>
1. Fungsi Surat .....	<b>Bookmark not defined.</b>
2. Jenis-jenis Surat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Ciri Surat yang Baik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Surat Dinas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Struktur Surat Dinas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Strategi Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Strategi 3M (Meniru, Mengamati, Menambahi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Media Audio Visual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Implementasi Strategi 3M Berbantuan Media Audio Visual dalam Menulis Surat Dinas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metodologi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lembar Kerja Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Instrumen Perlakuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Strategi Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Strategi Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Profil Kemampuan Menulis Surat Dinas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengolahan Data Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Reliabilitas Antar Penimbang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Data Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Deskripsi Penerapan Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) Berbantuan Media Audio Visual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. IMPLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akhadiah, S. (2003). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, dan Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.
- Kustiawan, N. (2003). *Membuat Surat Dinas/Resmi*. Surabaya: Pustaka Gramedia.
- Kuwat. (2008). *Pembelajaran Menulis surat dinas dengan Strategi 3M*. [Online] Diakses dari <http://pembelajarandismp.wordpress.com/2008/05/24/pembelajaranmenulisteks-surat-dinas-dengan-Strategi-3m/>
- Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). *Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Nugroho, K.W. (2009). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) Pada Siswa Kelas VIII A SMP AL Islami Unggaran*. [Online]. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/2501/1/4660.pdf>.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016. *Standar Penilaian Pendidikan*. (2016).

- Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013. *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2013). Jakarta. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Rahmawati, F. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) di Kelas X SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta*. [Online]. Diakses dari [https://eprints.uny.ac.id/44209/1/Fitri%20Rahmawati\\_05201244035.pdf](https://eprints.uny.ac.id/44209/1/Fitri%20Rahmawati_05201244035.pdf).
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, H.E.T. (2005). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Stratgei Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Semi, A. (2008). *Terampil Menulis Surat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Silmi, S.K. (2004). *Panduan Menulis Surat Lengkap*. Yogyakarta: Absolut.
- Soedjito dan Solchan. (2016). *Surat Menyurat Resmi Indonesia*. Bandung: Rosda Karya
- Solihat, C. S. (2017). *Penerapan Model BBM (Berpikir-Berbicara-Menulis) Berbantuan Media Tayang "Indonesia Bagus" dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunjoyo, dkk. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset (Program IMB SPSS 21.0)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Yunus. (2008). *Keterampilan dasar Menulis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryani, dkk. (2015). *Korespondensi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha.
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Sutardi, H. K. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tarigan, H. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis dari Teori Hingga Praktik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

